

# **Internship Activity**

कोर्स कोड : 207 अध्यापन क्षमता

उपक्रम B :- पालक शिक्षक संघटना माहिती अहवाल

प्रशिक्षणार्थीचे नाव : कुमकु 2 नि किता संजय रोल नं. 31

मूल्यमापन तक्ता

श्रेणी: 1. असमाधानकारक 2. बरा 3. समाधानकारक 4. चांगला 5. उत्कृष्ट

अ.क.	मूल्यमापनाचे घटक / Criteria	1	2	3	4	5
1	Objective- need & importance उद्दिष्ट्ये- गरज आणि महत्व				✓	
2	Structure of PTA (Information of committee) पालक शिक्षक संघाचे स्वरूप					✓
3	Responcibilities under taken by PTA पालक शिक्षक संघ रियकृत जबाबदा-या				✓	
4	Fund generation and its utilization निधीची उपलब्धता आणि त्याचा विनियोग					✓
5	Co-operation and activities done by PTA पालक शिक्षक संघाच्या सहकार्येने राबविलेले उपक्रम .				✓	
6	Record updating like fund, duties etc. सभा, निधी व कर्तव्य यांचे अद्यावत दस्ताऐवज					✓
7	Future plans and relevance of PTA पालक शिक्षक संघाच्या भविष्यकार्तीय तरतुदी				✓	
8	SWOT analysis of PTA पालक शिक्षक संघाचे सॉट विश्लेषण				✓	
9	Educational implication शैक्षणिक उपयोग					✓
10	Overall impression एकूण प्रभाव				✓	
	एकूण गुण / Marks			out of 50	44	
				out of 25	22	

  
प्राध्यापक स्वाक्षरी

  
PRINCIPAL  
Pimpri Chinchwad Education Trust  
Pimpri Chinchwad



कोर्स कोड : 207 अध्यापन क्षमता

उपक्रम : E) सहकारी शिक्षक प्रशिक्षणार्थीच्या पाठाचे निरीक्षण

Activity : E) :- Observation of Peers

प्रशिक्षणार्थ्याचे नाव :- कुमकुं२ त्रिकिता संजय रोल नंबर :- 30-पाठ क्रमांक:- 2

मूल्यमापन तक्ता

श्रेणी :- 1. असमाधानकारक 2. बरा 3. समाधानकारक 4. चांगला 5. उत्कृष्ट

अ.नं.	पाय-या	मूल्यमापनाचे घटक	1	2	3	4	5
1.	Introduction प्रस्तावना	Previous knowledge, Curiosity arousing - Motivating, Attractive - पूर्वज्ञान, उत्सुकता निर्मिती - प्रेरक, आकर्षक				✓	
2.	Presentation सादरीकरण	Statement of Aim, Use of Illustration, clarity of thought - हेतूकथन, स्पष्टीकरण वापर, विचार स्पष्टता				✓	
3.		Mastery over the content, Use of Teaching aids & demonstration - आशयज्ञान प्रभुत्व, शैक्षणिक साधनांचा वापर आणि दिग्दर्शन				✓	
4.		Classroom Interaction, Participation of Students, Interest created - वर्ग आंतरक्रिया, विद्यार्थी सहभाग, अभिरुची निर्मिती					✓
5.		Black Board work, Students Response - फलकलेखन कार्य, विद्यार्थी प्रतिसाद				✓	
6.		Reinforcement (+ve, -ve), Classroom Control - उपक्रम सादरीकरणातील व्यवस्थापकीय कौशल्याची मांडणी				✓	
7.		Evaluation मूल्यमापन	Types of Questions, Types of Application Questions प्रश्नांचे प्रकार, उपयोजनात्मक प्रश्नांचे प्रकार				
8.	Time Mangagement, Home work or Assignment - वेळेचे नियोजन, गृहपाठ किंवा स्वाध्याय					✓	
9.	Lesson Details, Neat & Complete lesson note - पाठ माहिती, पाठ नियोजन (नाव, विषय, दिनांक)						✓
10.	Feedback (+ve, -ve), Remark as per check list - अभिप्राय ( सकारात्मक व नकारात्मक)					✓	
<b>Total Marks</b>			<b>Out of 50</b>			43	

  
प्राध्यापक स्वाक्षरी

  
PRINCIPAL  
Peary Bhan College of Education  
Pune-400 004



६ वर्गअंतरक्रिया, विद्यार्थी प्रतिसाद व विद्यार्थी सहभाग :

- १) शिकविताना विद्यार्थ्यांशी योग्य प्रकारे आंतरक्रिया साहाय्यी
- २) व्याख्यानप्रमाणे तर्कविद्येबाबती सांगल्या प्रकारे लेले .
- ३) योग्य ठिकाणी योग्य प्रश्न विचारून विद्यार्थ्यांचा सहभाग वेळेचे नियोजन व वर्गनियंत्रण: होतला .

१) शिकविताना वाच्यदातकाळा अडसून योग्य प्रकारे वेळेचे नियोजन केले .

२) तर्कविद्येबाबती उत्तम लेले .

८ संकलन, उपयोजन, स्वाध्याय व एकूण प्रभाव :

१) शिकविलेल्या घटकावर योग्य प्रश्न विचारले .

२) अचूक पद्धतीने विद्यार्थ्यांकडून प्रश्नांशी उत्तरे मागून घेतली .

९ पाठाची माहिती, पाठनियोजन:

१) पाठाची माहिती योग्य प्रकारे सांगितली

२) पाठाचे नियोजन सांगल्या प्रकारे केले .

१० अभिप्राय व शेर

~~पाठ समाधानकारक झाला .~~

*Kunkar*

निरीक्षक विद्यार्थी नाव व स्वाक्षरी

कु. कुमकु. निकिता संजय

*Patten*

प्रशिक्षणार्थी शिक्षकाची स्वाक्षरी

*Patten*  
PRINCIPAL  
Puneur Bhoir College of Education  
Puneur Bhoir



कोर्स कोड : २०७ अध्यापन क्षमता  
उपक्रम E) सहकारी शिक्षक प्रशिक्षणार्थीच्या पाठाचे निरीक्षण

पाठ घेणा-या शिक्षकाचे नाव : हारदे पल्लवी पाठ क्रमांक 1  
शाळेचे नाव : के. ज्ञानदिन कॉलेज पा. विद्यालय, चिंचोली  
विषय : सां गित घटक : पदार्थ आपल्या इयत्ता : ७ वी तुकडी : - दिनांक : १ / 1 / 2023  
भोवतालचे

१ प्रस्तावना :- पाठाचा परिचय व योग्य उदाहरणासह स्पष्टीकरण :

१) पाठाचा परिचय व प्रस्तावना उत्तम प्रकारे केली

२) योग्य उदाहरणे देऊन उत्तम स्पष्टीकरण केले

२ सादरीकरण :- हेतुकथन व स्पष्टीकरण

१) पाठाने सादरीकरण योग्य प्रकारे करून हेतु-कथन केले

२) स्पष्टीकरण करून शिकविणाऱ्या घटकाचे शिक्षक

३ विद्यार्थ्यांशी आंतरक्रिया व प्रतिसाद : सां गितले.

१) विद्यार्थी-शिक्षक आंतरक्रिया योग्य प्रकारे साधली होती

२) विद्यार्थ्यांचा प्रतिसादही चांगला होता .

४ आशयज्ञान प्रभुत्व व दिग्दर्शन :

आशयज्ञानावर प्रभुत्व चांगल्या प्रकारे करून शिकवितांना प्रत्येक गोष्ट योग्य प्रकारे दिग्दर्शित केली .

५ शैक्षणिक साधन व फलकाचा वापर :

सुद्धांशी योग्य गुंफन करण्यासाठी व उदाहरणे योग्य प्रकारे समजावून सांगण्यासाठी फलकाचा योग्य प्रकारे वापर करण्यात आला .



कोर्स कोड : 207 अध्यापन क्षमता  
उपक्रम E) सहकारी शिक्षक प्रशिक्षणार्थीच्या पाठाचे निरीक्षण

प्रशिक्षणार्थीचे नाव : कुमकु 2 मि किता संजय रोल नं. 30 पाठ क्रमांक 1  
मूल्यमापन तक्ता

श्रेणी: 1. असमाधानकारक 2. बरा 3. समाधानकारक 4. चांगला 5. उत्कृष्ट

अ. क्र.	पाय-या	मूल्यमापनाचे घटक	1	2	3	4	5
1	प्रस्तावना Introduction	पूर्वज्ञान, उन्मुक्तता निर्मिती-प्रेरक, आकर्षक Previous Knowledge, Curiosity arousing -Motivating, Attractive					✓
2	सादरीकरण Presentation	हेतुकथन, स्पष्टीकरण वापर, विचार स्पष्टता Statement of Aim, Use of Illustration, clarity of thought					✓
3		आशयज्ञान प्रभुत्व, जैसगिक साधनाचा वापर आणि दिग्दर्शन Mastery over the content, Use of Teaching aids & demonstration					✓
4		वर्ग अंतर्क्रिया, विद्यार्थी सहभाग, अभिरुची निर्मिती Classroom Interaction, Participation of Students, Interest created					✓
5		फलकलेखन कार्य, विद्यार्थी प्रतिसाद Black Board work, Students Response					✓
6		प्रवलन (सकारालक व नकारालक), वर्गनियंत्रण Reinforcement (+ve, -ve), Classroom Control					✓
7	मूल्यमापन Evaluation	प्रश्नांचे प्रकार, उपयोगनालक प्रश्नांचे प्रकार Types of Questions, Types of Application Questions					✓
8		वेळेचे नियोजन, गृहपाठ किंवा स्वाध्याय Time Management, Home work or Assignment					✓
9		पाठ माहिती, पाठ नियोजन (नाव, विषय, दिनांक) Lesson Details, Neat & Complete lesson note					✓
10		अभिप्राय (सकारालक व नकारालक), श्रेण Feedback (+ve, -ve), Remark as per check list					✓
Total Marks							43
			Out of 50				

  
प्राध्यापक स्वाक्षरी



लोकनेते डॉ. बाळासाहेब विखे पाटील  
(पद्मभूषण उपाधिने सन्मानित)  
प्रवरा ग्रामीण शिक्षण संस्था, प्रवरानगर  
के.जनार्दन काळे पाटील विद्यालय  
व कनिष्ठ महाविद्यालय  
चिंचोली

जा.क्र.

दि. ३१/०३/२०२३

### प्रमाणपत्र

प्रमाणित करण्यात येते कि, सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठ, पुणे अंतर्गत प्रवरा ग्रामीण शिक्षण शास्त्र महाविद्यालय येथील बी.एड व्दितीय वर्षातील प्रशिक्षणार्थी कु.कुमकर निकिता संजय हजेरी क्रमांक- ३० यांनी सन २०२२-२०२३ या शैक्षणिक वर्षातील शालेय अंतरवासिता उपक्रमात दिनांक- ०५ डिसेंबर २०२२ ते ३१ मार्च २०२३ या कालावधित आमच्या विद्यालयात नियमित उपस्थित होते तसेच शालेय कामकाज आणि शालेय अंतरवासिता कालावधितील पाठ दैनंदिन आध्यापन कार्य चाचणी परिक्षा उपक्रम तसेच क्रिडा स्पर्धा या सर्व बाबी यशस्वी रित्या आमच्या मार्ग दर्शनाखाली पुर्ण केलेल्या आहे.

शालेय आंतरवासिता कालावधी याशस्वी रित्या पुर्ण केल्या बददूल सदर प्रमाण पत्र देण्यात येत आहे.



  
मुख्याध्यापक

के.जनार्दन काळे पाटील शिक्षण व  
कनिष्ठ महाविद्यालय, पु.जे. चिंचोली  
ता. अहमदनगर

  
PRINCIPAL  
Pravara Board College of Education  
Parbhani



Loknete Dr. Balasaheb Vikhe Patil (Padmabhushan Awardee) Pravara Rural Education Society's  
**PRAVARA RURAL COLLEGE OF EDUCATION, PRAVARANAGAR**  
**INTERNSHIP PLANNING**  
**SECOND YEAR – 2022-2023**

Course Code – 207  
 Credit: - 08

Week: - 16

Sub.: - Internship  
 Total Marks: 200

**5 th December 2022 to 30 th March 2023**

Sr. No.	Date and Day	Activities
1.	Monday 5 th December 2022	In the Internship Programme student Teacher will perform following Activities 1. Meeting with Headmaster, Educator-Student Teacher 2. Discussion with student Teacher 3. Unit plan 4. Lesson note preparation 5. To take a info. About practical work.
2.	Tuesday 6 th December 2022 to 30 th March 2023	a. Lesson (6 Lesson – Method I,II&III) b. Plan of Evaluation c. Study of the records maintained by the school d. Organization of co curricular/ extra- curricular activities e. Observation of peers f. Other School Activities/Programmes

Sr. No.	Lessons/Activity	Part	Teaching Method/Activities	Total	Marks
1.	Conduct of Lessons	A.	I - Teaching Method II - Teaching Method III - Teaching Method	02 02 02	75
2.	School Activities or Programme	B.	Prepare Unit plan and Unit test and Blue Print (Method – I,II&III)	03	25
		C.	Writing a report (School Information Registers)	01	25
		D.	Organization of Co-Curricular/Extra Co-Curricular Activities	01	25
		E.	Observation of peers (Method 2+2+2)	06	25
		F.	Writing report (Parent Teacher Association)	01	25
					<b>Total</b>